



STARK IN DER GRUPPE.
STARK IM LEBEN.

GRUPTA GÜÇLÜ.
HAYATTA GÜÇLÜ.



ENERGIE. DAS PROGRAMM.

„Energie“ ist ein interaktives schulisches Programm zur Stärkung der kommunikativen Fähigkeiten von Jugendlichen im Alter zwischen 12 und 14 Jahren. In der Gruppe werden Vorstellungen über bestimmte Normen gemeinsam hinterfragt und diskutiert und somit das kritische Denkvermögen der Jugendlichen gefördert. Ein gesunder und konstruktiver Umgang mit den neuen Möglichkeiten virtueller Lebensräume (bspw. Internet, soziale Netzwerke, Computerspiele etc.) wird aufgezeigt.

ENERJI. PROGRAMI.

„Enerji“ interaktiv olarak 12–14 yaş arasındaki gençlerin iletişim becerilerini güçlendirmek için geliştirilen bir okul programıdır. Gruplar içerisinde gençlere belli kriterlere göre düşünceleri sorulur, bunlar tartışılır ve böylece gençlerin düşünme yeteneği desteklenmiş olur. Sanal yaşam alanlarının yeni imkanları (örneğin : İnternet, sosyal ağlar, Bilgisayar oyunları vb.) ile sağlıklı ve yapıcı ilişki kurma tarzı gösterilir.



Mit dem spielerischen Erlernen und Einüben von gewaltfreien Strategien zur Lösung von Problemen und Konflikten soll Mobbing und negativem Stress in der Gruppe vorgebeugt werden. Kreatives Denken und Empathie sind u.a. Werkzeuge, die helfen sollen, positive zwischenmenschliche Beziehungen aufzubauen und zu verstärken sowie nachhaltig und verantwortungsvoll Entscheidungen für das eigene Leben zu treffen.

Mit Hilfe von Spielen und Übungen sollen die Jugendlichen zur interaktiven Teilnahme motiviert und geöffnet werden – so können auf lockere und ungezwungene Art Einsichten gefördert und neue Verhaltensweisen eingeübt werden.

„Energie“ basiert auf dem sozial interaktiven und kommunikativen Ansatz des führenden europäischen Präventionsprogramms „Unplugged“. Auf diesem aufbauend wurden besondere Rahmenbedingungen und kulturelle Einflussfaktoren identifiziert und im Programm berücksichtigt, welche in der Gruppe von türkischen MigrantInnen in Wien bedeutsam sind.

Als TrainerInnen fungieren LehrerInnen, die in einer spezifischen Schulung durch ExpertInnen des Instituts für Sozial- und Gesundheitspsychologie ausgebildet wurden. In der Arbeit mit den Eltern, welche unterstützend eingebunden werden, kommen ebenfalls speziell trainierte MultiplikatorInnen aus dem betreffenden kulturellen Umfeld zum Einsatz.

Problem- und Lösungsvorschläge für die TeilnehmerInnen, die in der Gruppe erarbeitet werden, werden durch Rollenspiele, Skizzen, Zeichnungen, Puppenspiele, Theaterstücke, Musik, Kunst, etc. dargestellt. Problem- und Lösungsvorschläge werden durch Rollenspiele, Skizzen, Zeichnungen, Puppenspiele, Theaterstücke, Musik, Kunst, etc. dargestellt. Problem- und Lösungsvorschläge werden durch Rollenspiele, Skizzen, Zeichnungen, Puppenspiele, Theaterstücke, Musik, Kunst, etc. dargestellt.

Oyunların ve uygulamaların yardımı ile gençler interaktif katılıma motive ve teşvik edilmektedir - böylece serbest ve zorlamayacak şekilde anlama kabiliyeti geliştirilmeli ve yeni davranış şekilleri uygulamalı olarak gösterilmektedir.

„Enerji“, Avrupa'nın önde gelen sosyal, interaktif ve iletişimsel önleme programı „Unplugged“ temeline dayanır. Bu programa ek olarak özel şartlar çerçevesi tanımlanmış ve grubun içerisinde bulunan, Viyana'da yaşayan Türk göçmenleri için önem taşıyan kültürel etkenler belirlenmiş ve bu programda göz önünde bulundurulmuştur.

Eğitimci olarak, Sosyal ve Sağlık Psikolojisi Enstitüsü uzmanları tarafından özel eğitime tabi tutulmuş öğretmenler görev alacaktır. Velilerle çalışma konusunda ise yine özel eğitime tabi tutulmuş, gerekli kültürel ortamdan katılan multiplikatörler görev yapacaktır.

SUCHTPRÄVENTION MIT MIGRANTINNEN. DAS PROJEKT.

GÖÇMENLERDE BAĞIMLILIK ÖNLEMLERİ. PROJE.

Das Programm „Energie“ wurde im Rahmen eines Pilot-Projekts vom **Wiener Institut für Sozial- und Gesundheitspsychologie (ISG)**, unter Leitung von Dr. Karl Bohrn und Dr. Sebastian Bohrn Mena, im Zeitraum zwischen 2011 und 2014 entwickelt.

„Enerji“ programı Viyana Sosyal ve Sağlık Psikolojisi Enstitüsü (ISG) tarafından, Dr. Karl BOHRN ve Dr. Sebastian BOHRN MENA yönetiminde 2011 ve 2014 zaman dilimi için geliştirilmiştir.

In Zusammenarbeit mit den zentralen Kooperationspartnern **Phönix Realgymnasium** und **Lernpoint Bildungsinstitute** wurden hierbei spezifische kulturelle Einflussfaktoren in der Gruppe von türkischen MigrantInnen in Wien identifiziert und in der Programm-Erstellung berücksichtigt. Durch einen partizipativen Ansatz der Einbindung der systemischen Triade Schule-Eltern-SchülerInnen und begleitende wissenschaftliche Untersuchungen wurden Kapazitäten aufgebaut, welche den nachhaltigen Einsatz des Programms gewährleisten.

Genel proje ortaklarımız Phönix Realgymnasium (Lisesi) ve Lernpoint Bildungsinstitute (Eğitim merkezleri) ile yapılan ortak çalışma sonucu, grubun içerisinde bulunan, Viyana'da yaşayan Türkiye göçmeni kişiler için önem taşıyan, kültürel etkenler tanımlanmış ve program oluşturulurken bu etkenler gözönünde bulundurulmuştur. Okul – veli – öğrenci üçlüsünün programa adaptasyonu sayesinde ve bilimsel araştırmaların refakatinde programın devamlılığını sağlayacak ortamlar oluşturulmuştur.

Das Projekt „Suchtprävention mit MigrantInnen (SPM)“ wurde aus Mitteln des Fonds Gesundes Österreich (FGÖ) gefördert und von den Kooperationspartnern ko-finanziert. Weitere Informationen finden Sie unter www.isg.co.at/spm und www.phoenixrealgymnasium.at.

„Göçmenlerde Bağımlılık önlemleri (SPM)“ projesi Gesundes Österreich (FGÖ) – Sağlıklı Avusturya – fonundan alınan yardımlarla teşvik edilmiş ve proje ortakları tarafından ek finanse edilmiştir. Detaylı bilgiyi www.isg.co.at/spm ve www.phoenixrealgymnasium.at sayfalarından bulabilirsiniz.

Partner



Gefördert aus den Mitteln des Fonds Gesundes Österreich

Geschäftsbereich

